

# Aprendiendo a Comunicarse: Un Calendario de Desarrollo Típico

## Learning to Communicate: A Timeline for Typical Development — Spanish Version

Los padres deben entender que lo siguiente es una guía de pasos en el desarrollo de la comunicación. El desarrollo individual de cada niño puede variar.

### **A los 3 meses, un niño usualmente puede:**

- Murmurar, llorar, vocalizar como comunicación y los padres o cuidadores pueden interpretar las claves de los niños
- Responder al habla de la persona
- Reaccionar cuando ve el pecho o un biberón

### **A los 6 meses, un niño usualmente puede:**

- Balbucear, parlotear
- Sonreír y reír como respuesta
- Voltear hacia donde proviene el sonido

### **A los 9 meses, un niño usualmente puede:**

- Entender “no” y otras palabras limitadas
- Reaccionar cuando mencionan su nombre

### **Al año, un niño usualmente puede:**

- Decir palabras (puede pronunciarlas mal)
- Indicar sus necesidades y deseos a través de sonidos o gestos
- Jugar juegos como las escondidas

### **A los 2 años, un niño usualmente puede:**

- Pronunciar la mayoría de las consonantes y vocales, imitar muchas palabras con precisión
- Hablar claramente al menos la mitad del tiempo
- Entender órdenes simples

- Hacer contacto visual cuando otros hablan
- Entender alrededor de 300 palabras y habla en combinaciones de una o dos palabras
- Responder sí o no correctamente

### **A los 3 años, un niño usualmente puede:**

- Entender órdenes de 2 pasos
- Entender alrededor de 900 palabras y decir 200 palabras correctamente
- Usar algunas preposiciones (dentro, encima)
- Usar oraciones cortas y sencillas
- Hacer y responder a preguntas simples
- Usar algunos verbos en tiempo pasado y futuro

### **A los 4 años, un niño usualmente puede:**

- Entender órdenes de 3 pasos
- Entender hasta 2,000 palabras
- Usar oraciones de cuatro a siete palabras
- Usar pronombres (tú, yo, él)
- Contar cuentos, pero pudiera mezclar fantasía y realidad

### **A los 5 años, un niño usualmente puede:**

- Entender hasta 2,800 palabras y usar hasta 2,000
- Usar oraciones complejas
- Contar cuentos largos en forma precisa
- Pronunciar la mayoría de las consonantes con precisión

Reprinted from PACER Center's Early Childhood Connection, Spring 1999.