PACER CENTER
ACTION
INFORMATION SHEETS

Aprendiendo a Comunicarse: Un Calendario de Desarrollo Típico

Learning to Communicate: A Timeline for Typical Development — Spanish Version

Los padres deben entender que lo siguiente es una guía de pasos en el desarrollo de la comunicación. El desarrollo individual de cada niño puede variar.

A los 3 meses, un niño usualmente puede:

- ☐ Murmurar, llorar, vocalizar como comunicación y los padres o cuidadores pueden interpretar las claves de los niños
- ☐ Responder al habla de la persona
- ☐ Reaccionar cuando ve el pecho o un biberón

A los 6 meses, un niño usualmente puede:

- ☐ Balbucear, parlotear
- ☐ Sonreír y reír como respuesta
- ☐ Voltear hacia donde proviene el sonido

A los 9 meses, un niño usualmente puede:

- ☐ Entender "no" y otras palabras limitadas
- ☐ Reaccionar cuando mencionan su nombre

Al año, un niño usualmente puede:

- ☐ Decir palabras (puede pronunciarlas mal)
- ☐ Indicar sus necesidades y deseos a través de sonidos o gestos
- ☐ Jugar juegos como las escondiditas

A los 2 años, un niño usualmente puede:

- ☐ Pronunciar la mayoría de las consonantes y vocales, imitar muchas palabras con precisión
- ☐ Hablar claramente al menos la mitad del tiempo
- ☐ Entender órdenes simples
- ☐ Hacer contacto visual cuando otros hablan
- ☐ Entender alrededor de 300 palabras y habla en combinaciones de una o dos palabras
- ☐ Responder sí o no correctamente

A los 3 años, un niño usualmente puede:

- ☐ Entender órdenes de 2 pasos
- ☐ Entiender alrededor de 900 palabras y decir 200 palabras correctamente
- ☐ Usar algunas preposiciones (dentro, encima)
- ☐ Usa oraciones cortas y sencillas
- ☐ Hacer y responder a preguntas simples
- ☐ Usar algunos verbos en tiempo pasado y futuro

A los 4 años, un niño usualmente puede:

- ☐ Entender órdenes de 3 pasos
- ☐ Entender hasta 2,000 palabras
- ☐ Usar oraciones de cuatro a siete palabras
- ☐ Usar pronombres (tú, yo, él)
- ☐ Contar cuentos, pero pudiera mezclar fantasía y realidad

A los 5 años, un niño usualmente puede:

- ☐ Entender hasta 2,800 palabras y usar hasta 2,000
- ☐ Usar oraciones complejas
- ☐ Contar cuentos largos en firma precisa
- ☐ Pronunciar la mayoría de las consonantes con precisión

PACER CENTER
CHAMPIONS FOR CHILDREN WITH DISABILITIES
8161 Normandale Blvd
Minneapolis, MN 55437-1044
952.838.9000 Voz
952.838.0190 TTY
952.838.0199 fax
pacer@pacer.org
www.PACER.org

Reprinted from PACER Center's Early Childhood Connection, Spring 1999.

©2007 PACER Center | **ACT**ION Information Sheet: PHP-c69s | The Early Childhood Family Information and Resource Project is funded by a grant from the Minnesota Department of Education.